

## Les évolutions de l'évaluation : Enjeux et nouvelles pratiques

La validation de compétences, préconisée par la réforme, invite à revisiter les modes et stratégies d'évaluation. De nombreuses expériences de formation nous montrent que le sujet reste sensible : le cœur de métier se trouve fortement bousculé, la mise en place du LSU exacerbe les enjeux liés à l'évaluation. Et pourtant, il n'y a pas d'apprentissage sans évaluation !

### 🔥 Objectifs

- Connaître les différents types, formes et fonction de l'évaluation.
- Repérer ses pratiques d'évaluation.
- Identifier l'influence de l'évaluation sur les conditions d'apprentissage et sur le climat scolaire.
- S'outiller pour faire évoluer ses pratiques.

### 🔥 Public

- Enseignant du 2<sup>nd</sup> degré.
  - Responsables de niveau et/ou adjoints.
- Prérequis : Avoir lu *La constante macabre*, André Antibi

### 🔥 Compétences visées

- Relier évaluation et apprentissage, évaluation et différenciation.
- Faire évoluer ses pratiques.
- Donner du sens à ses pratiques d'évaluation.

### 🔥 Contenus

- Evaluation, notation et validation.
- Les points d'appui et les freins à l'évaluation.
- Les différents types, formes et outils de l'évaluation et de validation
- Le référentiel de compétences des enseignants / personnels de vie scolaire.
- L'évaluation au service des apprentissages.
- La notion de compétences, les compétences transversales et disciplinaires
- L'évaluation des compétences : liens avec la réforme et les dispositifs en collège, AP, EPI, Parcours...EE...ECJS...
- Evaluation du processus, du produit ; évaluation individuelle, collective.

### 🔥 Méthodologie

- Apports du formateur.
- Une partie du stage en pédagogie inversée.
- Des expérimentations à effectuer entre les 2 journées.

### 🔥 Durée totale préconisée

2 journées en discontinu

### 🔥 Coût

150 € par jour et par personne **soit 300 € par personne pour la totalité du stage.**

*(condition d'ouverture : effectif minimum de 12 personnes et maximum 30 par groupe)*

### 🔥 Financements

OPCALIA Département Enseignement privé, FONGECIF, Formiris, fonds propres établissement ou personnels.

### Dates

A consulter sur notre site  
[www.ares.asso/formation/les\\_stages](http://www.ares.asso/formation/les_stages)

### Lieu

ARES Formations  
65 rue Voltaire  
93100 MONTREUIL

### Renseignements

Carole LUCAS  
Responsable pédagogique  
[carole.lucas@ares.asso.fr](mailto:carole.lucas@ares.asso.fr)  
06 80 47 52 22