

*Comment les neurosciences nous invitent à interroger et adapter nos enseignements dans le respect de chaque élève ? Les découvertes récentes nous amènent à revisiter nos pratiques en vue de diversifier et ainsi prendre en compte le plus grand nombre d'élèves.*

## Pour quel public ?

Enseignants du 2nd degré.

## Objectifs

- Connaître le fonctionnement général du cerveau dans le processus d'apprentissage
- Connaître les mécanismes de l'attention et de la mémoire
- Identifier les troubles dys
- Connaître et interpréter la théorie des intelligences multiples ( Howard Gardner )
- Construire des séances pédagogiques

## Contenus

- Les neurosciences de l'éducation
- La théorie des intelligences multiples
- Les 4 piliers de l'apprentissage (Stanislas Dehaene)
- Les fonctions exécutives
- Le fonctionnement de l'attention et la mémoire
- Les intelligences multiples

## Modalités pédagogiques

- En présentiel
- Venir avec son matériel (PC)
- Utilisation de logiciels en ligne

## Lieu

ARES—65 rue Voltaire—93100 MONTREUIL SOUS BOIS

## Durée et coût

2 jours  
300€

## Renseignements

**Corinne MARIS**  
Corinne.marie@ares.asso.fr  
01 49 88 87 13  
**Carole LUCAS**  
Carole.lucas@ares.asso.fr  
06 80 47 52 22