

La pédagogie coopérative au service des apprentissages : oui mais comment ?

Les réformes nous invitent à ajuster nos pratiques pour rendre l'élève acteur de ses apprentissages, à prendre en compte la personnalisation dans laquelle s'inscrivent coopération et différenciation pédagogique. Comment faire pour que ces orientations soient réalisables dans la pratique ?

Pour quel public ?

Enseignants du 2nd degré

Objectifs

- Clarifier la notion de coopération et les valeurs qui la permettent
- Définir les enjeux et les limites
- Mettre en rapport pédagogie coopérative, personnalisation, approche par compétences et différenciation pédagogique
- Clarifier l'évaluation dans un contexte coopératif

Contenus

- La place de la pédagogie coopérative dans la construction des apprentissages
- Les moyens de la pédagogie coopérative
- L'hétérogénéité comme levier de la coopération
- Coopération et co-évaluation
- L'élève acteur de son apprentissage et la posture de l'enseignant
- Construction de séances coopératives et d'outils

Modalités pédagogiques

- Apports et échanges
- Travaux de groupes et mutualisation
- Analyse réflexive
- Construction de séances et d'outils

Lieu

ARES—65 rue Voltaire—93100 MONTREUIL SOUS BOIS

Durée et coût

3 jours
450€

Renseignements

Corinne MARIS
Corinne.marie@ares.asso.fr
01 49 88 87 13
Carole LUCAS
Carole.lucas@ares.asso.fr
06 80 47 52 22