

# Réussir son entretien professionnel : un défi pour les salariés ?

Vous souhaitez vous informer sur les évolutions prévisibles de votre emploi, recueillir les informations utiles sur l'accès à la formation, prendre du recul sur votre parcours professionnel, réfléchir sur vos motivations et vos compétences ... L'entretien professionnel est alors un temps d'échange privilégié avec le chef d'établissement ou le responsable de service. Il nécessite de maîtriser la démarche, les supports, les techniques d'entretien et de communication et de le préparer pour le rendre efficace !

## Pour quel public ?

Tout salarié OGE, quel que soit le poste et le domaine d'activité.

## Objectifs

- Comprendre l'objet et les enjeux de l'entretien professionnel
- S'approprier la démarche et les outils de l'entretien professionnel
- Définir les éléments clés de son parcours professionnel
- Identifier les atouts et les freins à son évolution professionnelle afin de définir les moyens à mobiliser dans le cadre de ce projet
- S'entraîner à communiquer et à argumenter en situation d'entretien professionnel
- Faire le bilan de son entretien professionnel et se mettre en perspective

## Contenus

- Ce que l'entretien professionnel permet d'aborder et les atouts de cet entretien
- Les grilles et outils pour préparer l'entretien professionnel
- Les éléments clés et les acquis de mon parcours professionnel
- L'argumentation à destination de son projet professionnel
- La communication en face de la personne conduisant l'entretien professionnel
- Mon projet professionnel et les actions à conduire pour sa réalisation
- Le bilan de l'entretien

## Modalités pédagogiques

- Apports et échanges
- Travail individuel et en groupe
- Echanges d'expériences
- Exercices en binômes ou trinômes
- Mise en situation

## Lieu

ARES—65 rue Voltaire—93100 MONTREUIL SOUS BOIS

## Durée et coût

2 jours  
300€

## Renseignements

**Corinne MARIS**  
Corinne.marie@ares.asso.fr  
01 49 88 87 13  
**Carole LUCAS**  
Carole.lucas@ares.asso.fr  
06 80 47 52 22