

Mettre en œuvre un programme de développement des compétences psycho-sociales à destination des élèves du primaire

L'OMS définit les 10 compétences psycho-sociales (CPS) comme « la capacité d'une personne à répondre avec efficacité aux exigences et aux épreuves de la vie quotidienne. »

D'avantage connues dans les domaines de la prévention, les CPS, en tant qu'elles jouent un rôle important dans le bien être physique, mental et social de l'élève, sont également des facteurs de bon climat de classe et facilitatrices dans les processus d'acquisition de connaissances.

Pour quel public ?

Enseignants du 1er degré (tous cycles).

Objectifs

- Connaître les 10 CPS, les identifier dans sa pratique d'enseignant.e
- Repérer les CPS à développer chez ses élèves (intérêts, moyens)
- Acquérir des outils
- Être en mesure de créer un programme de développement de CPS en fonction d'un objectif recherché

Contenus

- Les 5 couples de compétences psycho-sociales, définitions et enjeux.
- Réflexions autour des méthodologies possibles d'élaboration d'un programme
- Les outils existant, la construction d'outil
- Présentation et expérimentation d'outils de développement de CPS

Modalités pédagogiques

- En présentiel
 - groupes de formation (formation active et/ou expérientielle)

Lieu

ARES—65 rue Voltaire—93100 MONTREUIL SOUS BOIS

Durée et coût

2 jours
300€

Renseignements

Corinne MARIS
Corinne.marie@ares.asso.fr
01 49 88 87 13
Carole LUCAS
Carole.lucas@ares.asso.fr
06 80 47 52 22