



ANTICIPER
AGIR
ACCOMPAGNER

L'Accompagnement Personnalisé : Développement de la performance et gain de temps

La mise en place de l'accompagnement personnalisé a connu quelques travers au lycée : il est primordial de ne pas reproduire les mêmes effets au collège alors que l'Accompagnement Personnalisé (AP) est un dispositif-clé de la réforme du collège et peut permettre de gagner du temps pour les apprentissages tout en développant les performances des élèves.

🔥 Objectifs

- Mesurer les enjeux de l'AP.
- Réaliser un diagnostic et aider l'élève à faire son diagnostic (avec un élève, avec une classe).
- Mettre en place des outils pour développer l'autonomie des élèves.

🔥 Public

- Enseignant du 2nd degré.
 - Personnels de Vie Scolaire.
- Prérequis : Venir en équipe.

🔥 Compétences visées

- Elaborer un projet d'AP en cohérence avec le projet d'établissement.
- Co-animer et observer un atelier.
- Analyser et faire évoluer l'accompagnement.

🔥 Contenus

- AP et pédagogie différenciée.
- AP et travaux de groupe.
- AP et évaluation.
- AP et développement de compétences transversales.
- Projet transversal d'AP.
- La métacognition.

🔥 Méthodologie

- Apports de repères et expériences.
- Travaux de groupes.
- Exemples d'organisation au sein de l'AP, à l'échelle d'un établissement.

🔥 Durée totale préconisée

2 journées.

🔥 Coût

1250 € par jour **soit 2500 € pour la totalité de la formation.**

🔥 Financements

OPCALIA Département enseignement privé, FONGECIF, Formiris, fonds propres établissement ou personnels.

Dates

A déterminer ensemble

Lieu

Dans votre établissement

Renseignements

Carole LUCAS

Responsable pédagogique

carole.lucas@ares.asso.fr

06 80 47 52 22