



L'ENSEIGNEMENT DES MATHÉMATIQUES

La question du sens

Comment dépasser le cadre des examens pour motiver les élèves et les intéresser à l'étude des mathématiques ?
Il s'agit de faire évoluer nos pratiques d'enseignement pour donner du sens à l'apprentissage et ainsi aider les élèves à aborder cette discipline plus sereinement.

🔥 Objectifs

- Modifier le rapport des élèves aux mathématiques
- Concevoir des activités dans le cadre de l'AP pour travailler les méthodes et les stratégies d'apprentissage
- Favoriser le travail de groupe et la coopération des élèves
- Mieux comprendre les difficultés des élèves et redonner leurs places à l'erreur et au tâtonnement.

🔥 Public

Enseignants de lettres du 2nd degré.

🔥 Contenus

- Mathématiques et maîtrise de la langue
- L'ouverture vers d'autres disciplines (exemples en EPI)
- La place de l'algorithmique
- La narration de recherche
- Les différentes formes d'évaluation et l'évaluation des compétences
- Le rôle des émotions en mathématiques

🔥 Méthodologie

- Apports théoriques
- Exemples de pratiques
- Construction de séquences

🔥 Durée totale préconisée

2 journées en continu

🔥 Coût

150 € par jour et par personne soit **300 € par personne pour la totalité du stage**

(condition d'ouverture : effectif minimum de 12 personnes et maximum 30 par groupe)

🔥 Financements

Formiris, fonds propres établissement ou personnels, FONGECIF.

Dates

A consulter sur notre site
www.ares.asso/stages/calendrier

Lieu

ARES Formations
65 rue Voltaire
93100 MONTREUIL

Renseignements

Carole LUCAS
Responsable pédagogique
carole.lucas@ares.asso.fr

06 80 47 52 22