



MOTIVER POUR FAIRE TRAVAILLER LES ELEVES

Le processus attentionnel se situe au cœur d'une dynamique qui touche la concentration, la motivation mais aussi la mémorisation et la gestion des émotions. Nous pouvons améliorer ce processus dans un groupe classe, le faciliter, le renforcer afin d'optimiser les conditions de la réussite et l'estime de soi pour chaque élève .

🔥 Objectifs

- Comprendre les nouveaux comportements des adolescents.
- S'approprier les évolutions des connaissances sur le processus d'apprentissage.
- Identifier les freins et les leviers du processus attentionnel et les liens entre attention, concentration, motivation et émotions.
- Identifier et comprendre les émotions chez soi et les autres.

🔥 Pour quel public ?

- Enseignants du 1^{er} et 2nd degré.

🔥 Compétences visées

- Adapter ses postures et pratiques aux besoins des élèves.
- Accompagner le processus attentionnel.
- Poser les bases d'un climat propice à l'apprentissage en classe et dans l'établissement, seul et en équipe.

🔥 Contenus

- Evolution des comportements adolescents.
- L'influence d'internet et des réseaux sociaux sur le développement psycho-social et le rapport au savoir.
- Les apports des neurosciences sur le fonctionnement du cerveau et de l'apprentissage.
- L'impact de cette évolution sur le processus attentionnel.
- L'accompagnement du processus attentionnel.
- Attention, concentration, motivation : fonctionnement et moyen de sollicitation.
- Place de l'intelligence émotionnelle dans le processus d'apprentissage.
- Les nouveaux besoins des élèves.
- L'influence du groupe classe.

🔥 Méthodologie

- Alternance des mises en situation, analyse de ces situations, apports et projections avec le groupe classe.
- Pédagogie active, mettant en jeu les enseignants pour les amener à intégrer l'incidence des émotions dans l'apprentissage, le processus attentionnel.
- Etude de cas concrets rencontrés par les stagiaires.

Durée préconisée : 2 journées

Budget : Formiris ou fonds propres

Renseignements

Pierre Santini
pierre.santini@ares.asso.fr
06 47 80 55 95